

Relato de las experiencias

Prácticas para la Inclusión Social

Cátedra Mg. Saravia, Federico 2015





xx

Relato de las experiencias

1^{er} cuatrimestre 2015

Prácticas para la Inclusión Social

Cátedra Mg. Saravia, Federico

Docentes

D'Angelo, Julián
González, Rocío
Herrera, Silvana
Primatesta, Florencia
Zaidel, Andrea

Tutores

Acevedo Stasiuk, Carolina
Bertevello, Juliana
Castagno, Luis
Dardanelli, Sofía
Díaz, Carolina
Di Franco, Agustín
Ferreiro, Gabriela
Franco, Tobías Mario
Guevara Lynch, Juan Pablo
Livetti, Lucía
López, Uciel
Moya, Juan Ignacio
Pesce Romero, Alejandra
Sala, Mariela
Skenen, Estefanía
Valdizán, Erika
Zanini, Rocío

Equipo de sistematización

Airasca, Cecilia
Bertevello, Juliana

01

Adelco

Autores: Cintia Janet González,
María De Juliis, Javier Dahir y
Gonzalo Rincón

Tutores: Carolina Acevedo Stasiuk
y Uciel López

Pág: 06

05

El Leoncito Dan

Autores: Jesica Rios, Nicole
Rajschmir, Tatiana Elizabeth
Barreto y María Alejandra Pradella

Tutores: Erika Valdizan

Pág: 10

02

C.E.A

Autores: Gastón Martín Aparicio,
Ramiro Giusti, Mariano Montaña y
Germán Leloutre

Tutores: Alejandra Pesce Romero,
Mariela Sala, Luis Castagno y
Tobías Mario Franco

Pág: 07

06

Pronat´s

Autores: Matías Carli, Guadalupe
Achilli, Romina Correa, Romina
Mereles y Romina Salminci

Tutores: Juliana Bertevello

Pág: 11

03

Comedor Las Manitos

Autores: Lucas Moya Mendoza,
Martín Miranda, Nicolás Giardili
Melanie King y Nahuel Coto

Tutores: Agustín di Franco

Pág: 08

07

Soñarte ONG

Autores: Sofía González de León,
Carolina Burgardt, Nicolás Kasvin,
Belén Williams y Valeria Orrabalis

Tutores: Rocío Zanini

Pág: 12

04

El Arranque

Autores: Aldana Bustamante, anet
Chávez, María Sol Pasqualini y
Carolina Pilla

Tutores: Juliana Bertevello

Pág: 09

08

Uniendo Caminos

Autores: María Cecilia Di Nápoli,
María Florencia Urruzuno, Ayelén
Micaela Godoy, Gastón Trabattoni
Dassis y Mariano Ariel Sreider

Tutores: Carolina Díaz

Pág: 13

Voluntarios Sin Fronteras

Autores: Leonardo Sarmoria, María Eves Ingrassia, Carolina Bard y María Eugenia Langan

Tutores: Gabriela Ferreiro, Estefanía Skenen y Juan Pablo Guevara Lynch

Pág: 14

La siguiente publicación reúne las experiencias del primer y segundo cuatrimestre de 2015 de la materia optativa “Prácticas para la Inclusión Social”, Cátedra de Honor, Dr. Bernardo Kliksberg, profesor Asociado Mg. Federico Saravia. La misma, se dicta en cinco comisiones de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires a cargo de los docentes:

- *Mg. Andrea Zaidel – lunes y jueves de 19 a 21 hs. - Sede Córdoba*
- *Lic. Julián D´Angelo – martes y viernes de 17 a 19 hs. - Sede Córdoba*
- *Lic. Florencia Primatesta – lunes y jueves de 9 a 11 hs. – Sede Córdoba*
- *Lic. Silvana Herrera – lunes y jueves de 9 a 11 hs. – Sede San Isidro*
- *Lic. Rocío González – martes y viernes de 19 a 21 hs. – Sede Paternal*

La metodología de recolección de los relatos de las prácticas fue a través de encuestas online, a través de google forms, enviadas a los estudiantes durante distintos momentos del cuatrimestre en curso y de los trabajos presentados por cada equipo.

En total, fueron tres encuestas que completó cada equipo, en palabras de los mismos alumnos. Luego, al final del cuatrimestre, el equipo de sistematización relevó las encuestas de cada equipo, las analizó y resumió los relatos para cada caso.

1^{er} cuatrimestre

01

Adelco

¿Qué actividades realiza la organización?

Trabaja para alcanzar el consumo responsable y el desarrollo de nuestra sociedad, protegiendo a consumidores y medio ambiente.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“La cantidad de años que lograron mantenerse en funcionamiento y el trabajo que hacen día a día los capacitadores por voluntad propia.” *Gonzalo, Estudiante de la carrera de Contador Público.*

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

“Necesitan financiamiento externo, y también financiamiento desde el Estado, pero además necesitan ayuda para darle forma a muchos proyectos que están encarando.”

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Asesoramiento en sistemas administrativos, diseño o mejora de procesos.



Reflexiones finales

“Realizamos un trabajo para la organización que no queda solo en una acción específica como una donación, sino que le enseñamos a ellos a utilizar una nueva herramienta que les va a servir para sistematizar sus procesos y obtener un mejor flujo de información.”

C.E.A. (Centro de estudios y acción para el desarrollo de la comunidad sorda)

¿Qué actividades realiza la organización?

Impulsa proyectos que tiendan al desarrollo, la mejora de la educación y la calidad de vida de los niños, jóvenes y adultos sordos.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Todavía tienen que trabajar en los procesos de formalización y organizarse en el equipo” *Mariano, Estudiante de la carrera de Administración*

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

- Lograr una buena comunicación y relación entre la Organización y la Contadora.
- Intentar que la Organización comience a establecer vínculos con otras Organizaciones que se dediquen a la misma actividad.
- Generar un ayudante contable externo a través del programa voluntariado de nuestra facultad.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

- Asesorarlos en la obtención del certificado de exención tributaria de Ingresos Brutos;
- Crear un manual de procedimiento que colabore con la utilización de la herramienta Excel, facilitándoles el uso de las funciones que le son más útiles.
- Armado de presentación en PowerPoint y confección de carta a modo de contactar con organizaciones que apliquen RSE a fines de colaborar con la realización de los objetivos del CEA.



Reflexiones finales

“Personalmente no había tenido contacto con sordomudos, me resultó impactante debido a la necesidad de contar con un traductor al momento de comunicarnos oralmente y eso nos da cuenta de las dificultades que muchas veces ellos tienen y que al hacer este tipo de trabajos se visibilizan.” *Mariano, Estudiante de la carrera de Administración.*

Comedor Las Manitos

¿Qué actividades realiza la organización?

Se dedica a alimentar a niños y familias del Barrio y alrededores. Por la tarde sirven merienda en el comedor a los niños que se acerquen (aprox. 20 niños).

Por la noche preparan viandas que las familias llevan a sus hogares; también algunas personas se acercan para comer dentro del comedor. Alimentan por la noche a aproximadamente 230 personas por día, funcionando de Lunes a Viernes.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“En la primer entrevista creímos que el punto clave a trabajar era el tema del Voluntariado, ya que los voluntarios trabajan de forma muy esporádica logrando que Rosa, la Fundadora de la Organización, no cuente con la ayuda necesaria para alimentar a tantas personas”. *Melanie, Estudiante de la carrera Administración.*

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Necesitan principalmente ayuda monetaria, pero a la vez, sabemos que la Fundación necesita ser más conocida por la sociedad, mostrar qué es lo que hace y cómo.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

“Luego de las distintas entrevistas que realizamos a la organización pudimos llegar a la conclusión que son dos los aspectos más importantes a los cuales nos enfocarnos como equipo: En primer lugar organizamos una colecta de Alimentos, lo cual no tiene que ver con el fin de la Materia, pero si lo creíamos necesario por la función principal de la Organización”.



Reflexiones finales

“A lo largo de nuestro proyecto desarrollamos este proyecto que su fin siempre fue el beneficio de la comunidad, en esta ocasión, un comedor en Villa Zagala. Tratamos de realizarlo sin afectar su dignidad y respetando su cultura.”

El Arranque

¿Qué actividades realiza la organización?

El Arranque busca acompañar y fortalecer el proceso de crecimiento de los adolescentes de bajos recursos de nuestra ciudad, ofreciéndoles espacios de encuentro donde se sepan acompañados y contenidos, donde reciban apoyo para terminar el ciclo escolar, accedan a diversas propuestas recreativas y puedan prepararse para su inserción laboral. Cada año más de 250 adolescentes participan de nuestro programa de educación, fortalecimiento psicosocial y recreacional.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Estaban bastante organizados con respecto a otras Asociaciones Civiles que conocíamos y que tienen varios proyectos y concursos presentados.” *Janet, Estudiante de la carrera de Contador Público*

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

La Asociación no cuenta con fondos fijos permanentes para poder cumplir con sus actividades de apoyo escolar, talleres y orquesta juvenil destinados a adolescentes.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Se presenta un proyecto en la Facultad para conseguir fondos.



Reflexiones finales

“Fue una grata experiencia ya que conocimos como funciona una organización, como se desenvuelve, la forma en que se organiza, planifica y defiende fervorosamente los valores por los cuales fue creada e intenta incorporarlos en cada uno de los proyectos que realiza y planifica a lo largo del tiempo.”

El Leoncito Dan

¿Qué actividades realiza la organización?

Crear espacios o centros comunitarios en distintos lugares de Argentina, generando vínculos y seguimiento con las poblaciones. Trabajando en red e interiorizando en las necesidades particulares junto a la comunidad.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“La buena onda.” *María Alejandra, estudiante de la carrera de Administración*

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

En el control de las donaciones y capacitación de los futuros voluntarios.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Logramos crear una planilla para la Recepción de la Donaciones y otra en formato Excel para contar con una forma sistematizada de controlar el inventario del stock de las donaciones en especie. Junto con la entrega de nuestro aporte a la organización, incluimos una encuesta de satisfacción a modo de evaluación de la misma.

↳ Reflexiones finales

“La experiencia en grupo ha dejado una significativa percepción en cuanto a este tipo de organizaciones sin fines de lucro, ya que la mayoría de los integrantes pertenecemos a diversas carreras en curso o finalizadas, tales como contadores, administradores y economistas, los cuales están más familiarizados al estudio de empresas y asociaciones privadas cuyos recursos están destinados a generar utilidades. De esta manera, se generó un feedback constante entre los integrantes, lo cual permitió un aprendizaje más heterogéneo, generando un crecimiento a nivel personal y profesional.”

¿Qué actividades realiza la organización?

Hogar de tránsito de niños de 0 a 12 años y hogar de atención especializada de varones y mujeres adolescentes conteniendo y acompañando profesionalmente en la resolución de los conflictos individuales, familiares y grupales mediante tratamiento de contención afectiva, atenciones psicológica y psiquiátrica en caso de resultar necesario.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“La primera impresión y un aspecto llamativo fue la predisposición de la gente del hogar y la buena onda con la que nos recibieron. También nos llamó un poco la atención la falta de orden y organización en cuanto a la mercadería. Otro punto a destacar es el cumplimiento de las reglas del hogar y la educación de los chicos y el respeto hacia la persona que dirige el hogar.” Romina, estudiante de la carrera de Contador Público.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Una de las cosas que consideramos que necesitaban ayuda es en el control de stock de mercadería y la utilización de las mismas. También podríamos decir que necesitan ayuda en el mantenimiento de las instalaciones del hogar y en la adquisición de indumentaria para los chicos, sobre todo calzado.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Logramos crear una planilla para la Recepción de la Donaciones y otra en formato Excel para contar con una forma sistematizada de controlar el inventario del stock de las donaciones en especie. Junto con la entrega de nuestro aporte a la organización, incluimos una encuesta de satisfacción a modo de evaluación de la misma.



Reflexiones finales

“Considero que fuimos socialmente responsables porque tratamos de lograr un cambio positivo en la organización aplicando concientización en diversas áreas.”



Soñarte ONG

¿Qué actividades realiza la organización?

Tiene por objeto la promoción de la salud, educación y bienestar social de los niños.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“El compromiso que asumieron los responsables de llevar a cabo la promoción de la salud social.” *Valeria, estudiante de la carrera de Contador Público.*

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Necesitarían una orientación en cuanto a distintos métodos de recaudación, para poder lograr completar el desarrollo de su labor.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Realizamos un manual de eventos y una guía dinámica para facilitar el seguimiento del proceso. Se redactaron dos cartas de presentación tipo para solicitar donaciones. Por último se rediseñó el logo de la organización.

▾ Reflexiones finales

“Consideramos que como grupo fuimos socialmente responsables durante la práctica poniendo a disposición de la organización no solo nuestro tiempo sino también voluntad y propuestas.”

Uniendo Caminos

¿Qué actividades realiza la organización?

Apoyo escolar y programas recreativos en la villa 21-24. Utilizando la educación como herramienta de inclusión social.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Al grupo en general le llamó la atención la dimensión de la organización y su organización.” *Mariano, estudiante de la carrera de Contador Público.*

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

La organización tiene problemas de comunicación debido a su tamaño, lo que dificulta la posibilidad de reuniones entre voluntarios para puestas en común. Adicionalmente tienen la intención de desarrollar una marca propia con el objetivo de darse a conocer, allí se orienta nuestro foco de atención por requerimiento propio de la organización.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Nuestra práctica consistió en la confección de un manual para la inscripción/registro de una marca en el Instituto Nacional de propiedad industrial y la propuesta de productos solidarios que consideramos pertinentes para que la organización desarrolle junto con las empresas que colaboran y con la ayuda de otro grupo de alumnos de Prácticas para la Inclusión Social de cuatrimestres posteriores.



Reflexiones finales

“Desde nuestro conocimiento en ciencias económicas, ayudamos a los miembros de la organización e indirectamente a los miembros de la comunidad que necesitan el apoyo escolar que Uniendo Caminos brinda, mediante propuestas de productos solidarios y las construcciones de manuales paso a paso.

Por otro lado nos sentimos socialmente responsables como alumnos de la Universidad de Buenos Aires, ya que sentimos que le devolvimos a esta algo de lo que tanto nos da.”

Voluntarios Sin Fronteras

¿Qué actividades realiza la organización?

Fortalecer el desarrollo de los Proyectos Sociales y sus Organizaciones a través del intercambio internacional de voluntarios, dirigentes y empleados, promoviendo la articulación, el cruce de experiencias y el aprendizaje como mecanismos que favorezcan el crecimiento sustentable de las comunidades con las que interactúan.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“La primera entrevista que tuvimos con VSF fue una charla informativa dirigida hacia nuevos voluntarios. Esto fue un punto que nos llamó la atención ya que consideramos que es esencial la comunicación para llegar al potencial nuevo voluntario”. *María Eugenia, estudiante de la carrera de Contador Público.*

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Consideramos fundamental cooperar en la administración de los recursos de VSF, ya que consideramos que una de las principales causas de la crisis por la cual están atravesando se debe a la falta de organización de los mismos.

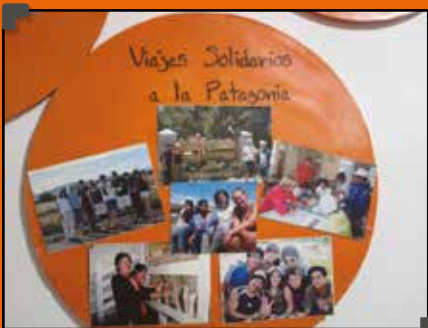
¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

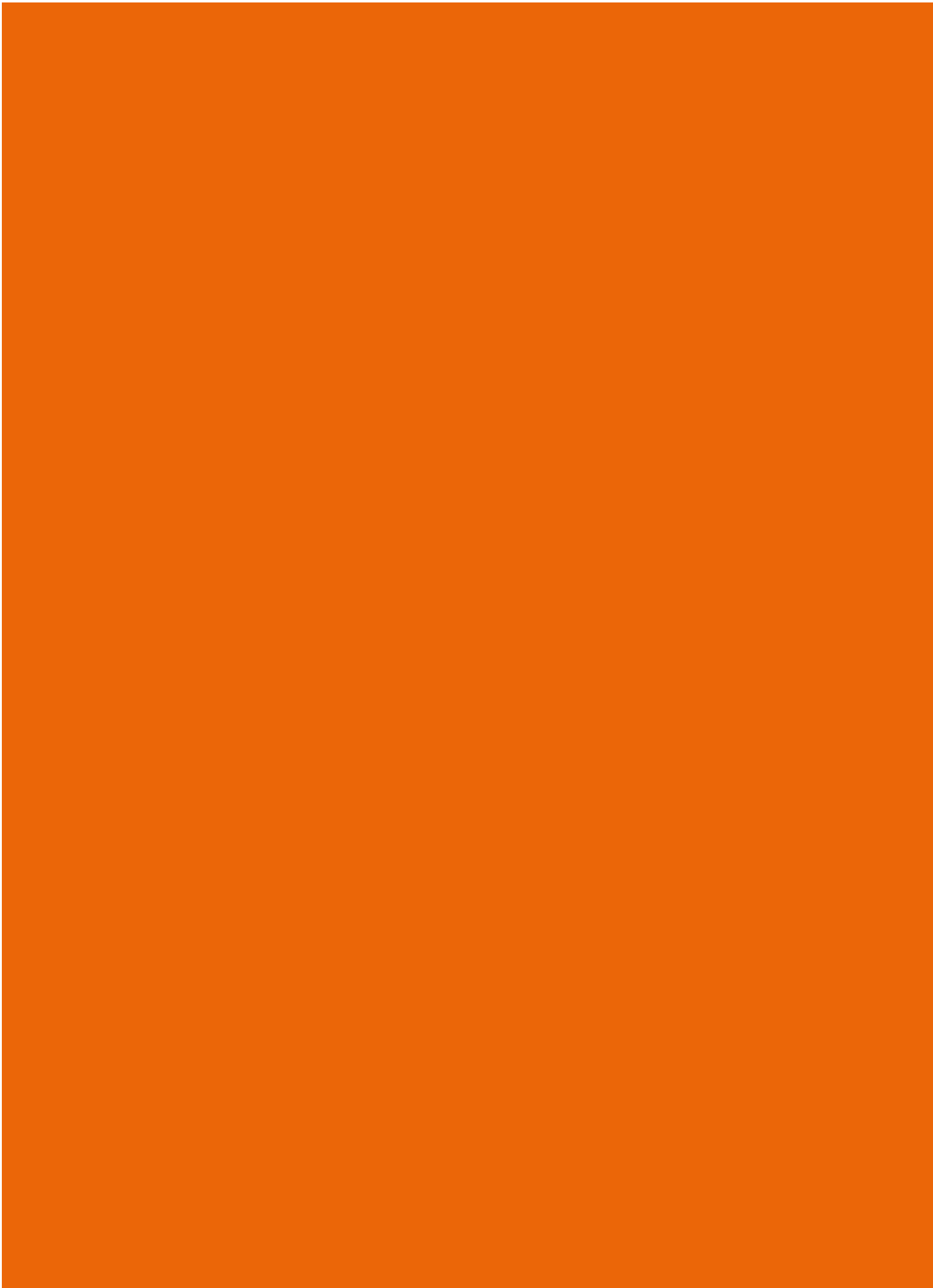
En primer lugar decidimos generar un área que busque la autosustentabilidad de la revista comunitaria. A tal fin, proponemos una red de actividades que posibilite el contacto con diferentes actores a través de estrategias de Mail Marketing.



Reflexiones finales

“Nuestra intención desde un principio fue fortalecer a la asociación en la administración de sus recursos y creemos haber dejado las herramientas necesarias para lograrlo. Como futuros profesionales de ciencias económicas realizamos un aporte a fin con nuestra actividad al proponer diversas formas de generación de recursos para los cuales utilizamos diversas herramientas de planificación.”





Relato de las experiencias

2^{do} cuatrimestre 2015

Prácticas para la Inclusión Social

Cátedra Mg. Saravia, Federico

Docentes

D'Angelo, Julián
González, Rocío
Herrera, Silvana
Primatesta, Florencia
Zaidel, Andrea

Tutores

Acevedo Stasiuk, Carolina
Bertevello, Juliana
Canelas, Sabrina
Díaz, Carolina
Ferreiro, Gabriela
Guevara Lynch, Juan Pablo
Livetti, Lucía
Moya, Juan Ignacio
Pastor, Estefanía
Pesce Romero, Alejandra
Ponce, Paula
Sala, Mariela
Skenen, Estefanía
Zanini, Rocío

Equipo de sistematización

Airasca, Cecilia
Bertevello, Juliana

01

Biblioteca Argentina para Ciegos

Autores: Elisabeth García, Gustavo Giacone y Hernán Tissone

Tutores: Mariela Sala y Alejandra Pesce

Pág: 20

05

Centro de día “La Casita de la Paloma”

Autores: Manuel Herbon, Stefanía Voskian, Guido Viviani, Lautaro Feoli y Julieta García

Tutores: Carolina Díaz

Pág: 24

02

Asociación de Guías Argentinas

Autores: Ezequiel Catoira, Nazarena Giambo, Héctor Guzmán y Maximiliano Moretti.

Tutores: Juan Ignacio Moya

Pág: 21

06

Escuela Normal Superior N°9 “Domingo F. Sarmiento”

Autores: Laura Apollaro, Victoria Simone, Franco Calonge, Luisa Fernanda Martínez Ortega, Maximiliano Zavala García y Nahuel Cantero

Tutores: Rocío Zanini

Pág: 25

03

Casa Grande Solidario

Curso: Andrea Zaidel Lu y ju de 19 a 21 hs

Pág: 22

07

El Puente Posible

Autores: Jessica Alanoca, Ignacio Amendolaro, Esteban Gamarra, Javier Rodríguez, Sabrina Roy Pelletier y María Paz Spotorno

Tutores: Sabrina Canelas

Pág: 26

04

Centro Cultural Israelita León Peretz

Autores: Florencia Belén Bávaro, Ailen Agustina Correa, Diego Costilla, Alejandro Díaz Solano y Christopher Paredes

Tutores: Lucía Livetti

Pág: 23

08

Fe y Alegría

Autores: Carolina Carreño, Juan Pable Estévez, Gastón Vera y Fernando Ruíz González

Tutores: Carolina Díaz

Pág: 27

09

Grupo Andando por la Inclusión Social

Pág: 28

11

Los Principitos de Retiro

Autores: Melisa Córdoba Rivero, Santiago Lago, Renata Parra y Vanesa Wilson

Tutores: Paula Latorre

Curso: Andrea Zaidel

Pág: 30

10

Fundación Pertener

Autores: Teresa Buchanan, Fernando Sangregorio, Rocío Rivero, Mayra Carrel, Agustín Astorga, Federico Pascual y Facundo Sisella

Tutores: Juan Pablo Guevara Lynch

Pág: 29

12

Sistema de becas de ayuda económica “Nicolás Avellaneda”

Autores: Héctor Abreu Chavez, Miguel Barrio Ledesma, Candelaria Carrizo, Hernán Agustín Rodríguez y Christian Warley

Tutores: Juliana Bertevello

Pág: 31

Biblioteca Argentina para Ciegos

¿Qué actividades realiza la organización?

Es una biblioteca orientada a la comunidad no vidente; además realiza fabricaciones de libros e impresiones en braille.

Como actividades complementarias realiza actividades y cursos, además de vender productos orientados a personas no videntes.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Que a pesar de la gran historia de la BAC aún tiene cuestiones por solucionar”.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

En el proceso administrativo, en la determinación de costos.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Asesoramiento en sistemas administrativos, diseño o mejora de procesos, Ofrecer capacitación en temáticas de Cs. Económicas, Reemplazo de equipos informáticos; conseguir una beca con Extensión Universitaria para brindarle una clase de Tango al personal de la BAC

↳ Reflexiones finales

“En lo personal y grupal hubo involucramiento de los miembros. Independientemente de que tan coordinados fuimos como grupo, el compromiso con la Organización fue sincero, genuino y pusimos todo lo que pudimos para dejarles algo que represente una mejora para ellos.” Elisabeth y Gustavo, estudiantes de Contador y Lic. en Sistemas

Asociación de Guías Argentinas

¿Qué actividades realiza la organización?

Promueven el desarrollo integral de las niñas para que sean ciudadanas responsables comprometidas con la sociedad mediante una educación no formal, la cual tiene como base el aprendizaje a través de juegos.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Notamos una excelente predisposición por parte de la organización, a transmitirnos sus necesidades e inconvenientes relacionados con nuestro campo de conocimientos y además observamos que estaban totalmente abiertos a propuestas, como así también a brindarnos toda la información necesaria para poder implementarlas”.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Decidimos focalizar en atender demandas concretas consideradas viables, teniendo en cuenta nuestras experiencias laborales y conocimientos en las distintas áreas de intervención. Sector Sistemas /Sector Contable

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Asesorarlos en el ingreso de datos y la parametrización del sistema Tango Gestión.



Reflexiones finales

“Estuvimos abiertos al diálogo para tratar de solucionar los problemas y necesidades planteadas en forma conjunta con la organización, debatiendo cada una de las propuestas y su incidencia en la misma, logrando un empoderamiento, ya que pudimos transmitirles nuestros conocimientos para que puedan aplicarlos sin nuestra ayuda, así como también recibimos conocimientos de ellos, quienes con su experiencia en un contexto no habitual para nosotros, nos enseñaron cómo trabajar sin los recursos que contamos en nuestros trabajos y el compromiso que debíamos asumir considerando el objetivo social que la organización persigue”. Ezequiel, estudiante de Lic. en Sistemas

Casa Grande Solidario

¿Qué actividades realiza la organización?

La organización recibe de donaciones de vestimenta, juguetes y útiles escolares, y las envía a escuelas rurales y demás lugares carenciados. Además, da charlas de concientización.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“La necesidad de ayuda externa que tenían, principalmente en el área administrativa y contable. Es una fundación que tiene poco tiempo funcionando y un gran volumen operativo”.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Principalmente, en seguir consolidando una estructura administrativa. Un problema muy grave es la falta de un sistema de inventario para las donaciones recibidas.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Elaboración de una planilla de reportes diarios con formato calendarizado que incluye 12 solapas según los meses del año. Elaboración de una planilla de Caja Chica y un archivo de Flujo de Fondos (o Cashflow) para que pudieran tener acceso a la información financiera de Casa Grande y que concentre todos los movimientos de fondos. Por último se realizó un Manual de Procedimientos y se incluyó una charla de capacitación a fin de darlo a conocer y explicarlo a los miembros de la organización.



Reflexiones finales

“Las herramientas que le brindamos a la Fundación fueron adaptadas a sus necesidades, generando así empoderamiento”. Gonzalo, estudiante de Lic. en Sistemas.

Centro Cultural Israelita León Peretz

¿Qué actividades realiza la organización?

Buscan fomentar valores democráticos, solidarios, cooperativos; desarrollar pensamiento crítico, enfocado en el respeto y diversidad cultural con el fin de lograr el cumplimiento integral de los derechos humanos. Todo esto lo realiza por medio de actividades artísticas, deportivas, culturales y políticas.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Nos llamó la atención la historia que trae consigo la organización, se forma a partir de las corrientes migratorias judías por la guerra en Europa, pero además el objetivo principal de esta organización es la transmisión de valores de inclusión, solidaridad con el otro, de desarrollar un pensamiento crítico” .

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Primeramente en la organización de las tareas, asignación de personal, algunas herramientas dinámicas para el manejo de información.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Asesoramiento en sistemas administrativos, diseño o mejora de procesos, Asesoramiento en difusión y/o comunicación.



Reflexiones finales

“Nos comprometimos con la organización desde el primer momento y pudimos cumplir con nuestro objetivo de brindarles herramientas para facilitar su tarea diaria a través de una planilla de cash flow en excel junto con un plan de cuentas que puedan consultar además de los folletos de difusión como punta pie inicial para armar un plan de comunicación en próximas prácticas y la carta para los socios para que pasen el pago de sus cuotas a débito automático. Alejandra y Florencia, estudiantes de la Lic. en Administración y Contador.

Centro de día “La casita de la Paloma”

¿Qué actividades realiza la organización?

Se dedica a la protección de niños, adolescentes y jóvenes con derechos vulnerados de los partidos de la Matanza y Morón.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Fueron muy cordiales con nosotros, muy predispuestos y muy amables. Quizá nos llamó la atención que antes de plantear cualquier problemática o solución respectiva, ellos ya tenían definido en que querían nuestra colaboración”.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Su principal problemática es calcular los costos de las distintas actividades que realizan y determinar qué porcentaje de ganancia es la que obtienen con su venta. Trabajamos durante todo el cuatrimestre para poder brindarles esa solución y que puedan aplicarla para los demás proyectos.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Asesoramiento en sistemas administrativos, diseño o mejora de procesos, Ofrecer capacitación en temáticas de Cs. Económicas, Asesoramiento en cuanto a la comercialización de un producto o servicio ofrecido.



Reflexiones finales

“Estamos predispuestos a colaborar con la organización y poder resolverle el problema que nos plantearon de manera que puedan aplicarlo no solo para esa inquietud sino para todas las tareas que de ahora en más se propongan.” Lautaro, estudiante de Contador.



Escuela Normal Superior N° 9 Domingo F. Sarmiento

¿Qué actividades realiza la organización?

Colegio Nocturno que brinda la oportunidad de estudiar en un horario nocturno para todos aquellos que tienen poca posibilidad de seguir estudiando debido a distintos factores y dificultades como el ser madres jóvenes solteras, gente que tiene que trabajar en un horario completo, sobre todo personas de bajos recursos y un poco marginadas.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Luego de realizar una encuesta pudimos notar que muchos alumnos no estaban al tanto de los diferentes tipos de becas que se brindan en las universidades, ni tampoco sabían con seguridad los requisitos para inscribirse a las carreras.

Nos llamó la atención” al comenzar el hecho de que los directivos tuvieran mucha apertura a recibir propuestas y a desarrollar el proyecto con ellos”.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Más que nada en la parte de formación e información, el turno noche es siempre muy sensible la población que allí asiste es más vulnerable y necesita ser dotada de herramientas para su desarrollo. Los estudiantes necesitan tutores, cursos que les ayuden a orientarse un poco para seguir estudiando, para trabajar formalmente o para formalizar su emprendimiento en caso de que tengan uno.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Asesoramiento en difusión y/o comunicación, Asesoramiento en la inscripción



Reflexiones finales

“Siento que ayudamos a los alumnos a seguir su deseo de seguir con los estudios, cosa que deseaban pero no poseían las herramientas para realizar los trámites y el seguimiento de este.”



El Puente Posible

¿Qué actividades realiza la organización?

Se dedica a desarrollar actividades deportivas, educativas y culturales con el objetivo de promover la integración social de niñas, adolescentes y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

Nos llamo la atención como a partir de una iniciativa que era muy clara y sencilla como “enseñar hockey” pudieron no solo quedarse en esa zona de confort sino dar un paso más hacia su misión metiéndose en la educación de las niñas y adolescentes de las zonas vulnerables.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Necesita ayuda en la forma de organizar sus tareas. La clara centralización hace idea de que falta un manual que respalde la división de tareas para que la ONG trabaje en equipo hacia su misión.

Además, falta una parte de sistematización de datos que ayude a la ONG a tener un mayor control de los ingresos-gastos y de con que voluntarios se cuenta actualmente.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Elaboración de un Manual del Voluntario y diseño de planilla de Excel para la registración de ingresos y egresos.



Reflexiones finales

“Está práctica, nos pudo llevar a la realidad de la aplicación de los contenidos que fuimos adquiriendo durante nuestra carrera. Como autocrítica, notamos que nos falta pulir ciertos temas, para poder detectar con más precisión las falencias y para responder con más facilidad pero que seguiremos trabajando para ser buenos profesionales”.

¿Qué actividades realiza la organización?

Es una organización Jesuita que a través de la educación, alienta proyectos de transformación personal y comunitaria para aquellas personas y familias que viven en la marginalidad; los acompañan en el descubrimiento y en el desarrollo más pleno de sus capacidades, para que sean protagonistas de un futuro con mayores posibilidades, con trabajo, con dignidad y con herramientas que les permitan transformar la realidad.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Lo organizados que estaban, tenían mesa de reunión y retroproyectores para mostrarnos videos”.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Ficha del personal y control de inventario.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Uno de los objetivos de la práctica era llevar a cabo un sistema que permita controlar el inventario del mobiliario, que se utilice en cada sector, llevando de esta manera un control de los elementos con que cuenta la organización, donde se encuentran y sus características. Otro objetivo fue ayudar a la organización para que pueda contar con una base de datos con información exacta del personal que se encuentra trabajando en la institución.



Reflexiones finales

“En lo que a nosotros nos compete tratamos de ser responsables en todo momento en lo vinculado a la práctica. Tratamos de confeccionar una cadena de valor y dimos todo lo posible para dejar una herramienta útil para la posteridad”.



Grupo Andando

¿Qué actividades realiza la organización?

Brinda apoyo escolar a los chicos de la villa 21-24, colabora con otras necesidades que presenten los chicos o sus familias.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

En la captación y retención de voluntarios.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Cambios de planilla de voluntarios y alumnos



Reflexiones finales

“Fuimos socialmente responsables porque nos pusimos en el lugar de la organización y su ambiente y a pesar de diferentes realidades tanto sociales como económicas pudimos sacar la práctica adelante”.

Fundación Pertenecer

¿Qué actividades realiza la organización?

Centro de orientación, evaluación y formación a nivel social, cultural, laboral y educacional para facilitar a los beneficiarios, jóvenes y adultos con y sin discapacidad la posibilidad de una plena integración dentro de un proyecto de vida saludable.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

Que todos los miembros de la fundación, tanto los que trabajan ahí como los que asisten son vistos como una familia dónde todos deben involucrarse con las cuestiones de la fundación, como la limpieza, el orden, etc.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Considero que la fundación necesita ayuda en aspectos administrativos y también necesita conseguir puestos de trabajo para insertar a los miembros de la misma en el mercado laboral. También en procesos, están inmersos en el día a día y desconocen mejores prácticas en procesos básicos.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Se propuso formalmente armar un fondo común, con los aportes que actualmente realiza cada integrante de la Organización.

Se realizó una agenda visual, también llamada libro álbum, detallando en cada página los pasos a seguir desde la compra de la materia prima, hasta la venta del producto terminado, conteniendo toda la información desde el inicio del proceso hasta su fin.

Adicionalmente se elaboró una planilla de compra, una planilla de stock y una de ingresos y egresos.



↳ Reflexiones finales

“Trabajamos a conciencia tratando de despojarnos de nuestra visión y tratando de colocarnos en la de ellos para interpretar lo que realmente les iba a ser útil y no en lo que nosotros pensábamos que les podía ser útil.”

11

Los Principitos de Retiro

¿Qué actividades realiza la organización?

Funciona como merendero y centro de actividades para niños y jóvenes que viven dentro de la Villa 31 en Retiro.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

“Nos llamó la atención que quienes están al frente de la organización son quienes anteriormente era niños que iban a merendar diariamente. Además, la misma se encuentra funcionando desde los años 80, cuando la Villa 31 era mucho más chica que lo que es hoy en día, y muchos de nosotros no estábamos al tanto que existía la misma desde hace tanto tiempo”.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Pudimos observar que son varios los problemas que afectan a esta, como es la falta de servicios en la sede San Telmo, un lugar techado en la Villa 31 y habilitación para una radio que ellos tienen, entre otros. Pero lo que tiene mayor prioridad en este momento es la escasez de alimentos para las meriendas de los niños.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Asesoramiento en sistemas administrativos, diseño o mejora de procesos, Búsqueda de fondos, Asesoramiento en el registro contable y/o presupuesto. Contactamos diversas organizaciones para conseguir donaciones de alimentos, financieras, subsidios u objetos muebles.

Reflexiones finales

“El equipo se comprometió con los objetivos de la organización por fuera de los requisitos exclusivos del trabajo propuesto, pudiendo apreciar la necesidad social de administrar con eficiencia los recursos limitados con los que se cuenta para poder brindar a mayor porcentaje de jóvenes los beneficios alcanzados por Los Principitos de Retiro.”



Becas de Ayuda Económica “Nicolás Avellaneda”

¿Qué actividades realiza la organización?

La organización se dedica a entregar una beca económica a alumnos de escuelas estatales del Cordón Sur que estén cursando su último año del secundario, acompañado de un tutor.

¿Qué aspectos les llamaron la atención de la primera entrevista con la organización?

Uno de los aspectos que me llamaron la atención de la primera entrevista fue entender lo importante que es para los becarios el acompañamiento de un tutor. Mayormente estos estudiantes son primera generación de universitarios, y además de una ayuda económica, reciben esta ayuda de parte de universitarios o graduados a quien consultar cualquier tipo de dudas.

¿En qué consideran que necesitan ayuda?

Pudimos observar que son varios los problemas que afectan a esta, como es la falta de servicios en la sede San Telmo, un lugar techado en la Villa 31 y habilitación para una radio que ellos tiene, entre otros. Pero lo que tiene mayor prioridad en este momento es la escasez de alimentos para las meriendas de los niños.

¿Qué objetivo/s concreto/s de los que se habían propuesto lograron alcanzar?

Hemos logrado realizar un manual con información resumida de cómo inscribirse, la metodología de la Facultad y distintas formas de llegar a través del transporte público a la sede Córdoba, la principal en Económicas.



Reflexiones finales

“Me sorprendió aprender de tanta gente que colabora muchas veces con poco a cambio y enfrentando varias adversidades de todo tipo. Ha sido muy interesante ser parte de esta materia que, en muchos casos, no nos damos cuenta de varias de las cosas que vimos en las clases y que conviven diariamente en nuestras vidas cotidianas, Ojala en mi caso pueda empezar a frecuentar más todo este tipo de prácticas para mi vida en general”.

*Todo lo expuesto en este documento surge de
forma textual de las encuestas de sistematización
respondidas por los equipos de alumnos que
cursaron la asignatura Prácticas para la Inclusión
Social durante el año 2015.*